جمهورية مصر العربية
جهاز التوثيق والاعلام التربوى
المركز القومى للبحوث التربوية

التشريعات الخاصة بالطفولة

١ـ قائمة ببليوجرافية

٢ـ تعريف بهـــا

اعـــداد

عوض تـــوفيق　　　احمد غانـــم

مراجعـــة

اجلال السباعـــى

ديسمبر

١٩٧٦

تقـــــديم

يسر جهاز التوثيق والاعلام التربوى أن يقدم للجنـــــة العلاقات الدولية الخاصة بالعام العالمى للطفل برئاسة سيدة مصـــر الأولـــى – والى كافة الدارسين والمعنيين بشئون الطفولـــة هذا المطبوع متضمنا قائمة بيليوجرافية خاصة بالتشريعات المصريـــة الصادرة لرعاية الطفولة مرتبة ترتيبا زمنيـا وفقا لقوتها التشريعيـــة يليها تعريف بمضمون كل تشريع مرتبا موضوعيـــا ٠

واللـــة ولـــى التوفيـــق

المديرة العامـــة

(اجـــلال السباعـــى)

قائمـــة المحتويـــات

قائمة ببليوجرافيـــــــــة
بالتشريعات الخاصة برعاية الطفولـــــــة

مرتبة زمنيا وفق قوتها التشريعية

....

أولا : القوانـــــين

ج م ع . تشريعات ،قوانين ،لوائح ... الخ . القانون رقم ٥٠ لسنة ١٩٧٧ بشأن دور الحضانة . فى : تشريعات عـــــام ١٩٧٧ . القاهرة ،نقابة المحامين ،١٩٧٨ . ص ص ٢٣٩ ـ ٢٤٧ .

ثانيا : القرارات الوزارية

ج م ع . تشريعات ،قوانين ،لوائح ... الخ . قرار وزارى رقـــــم ٨ بتاريخ ١٩٧٠/١/١٩ بشأن انشاء قسم للحضانـــــة ورياض الاطفال بالادارة العامة للتعليم الابتدائـــــى القاهرة ،مكتب الوزير ، وزارة التربية والتعليم ، ١٩٧٠ . ٢ص (ستنسل) .

ج م ع . تشريعات ،قوانين،لوائح ... الخ . قرار وزارى رقم ٢٤٨ بتاريخ ١٩٧٠/١٠/٤ بشأن انشاء شعبة لمعلمات الحضانة بدور المعلمات . القاهرة ، مكتب الوزير وزارة التربيـــــة والتعليم، ١٩٧٠ . ٢ص (ستنسل) .

ـ يضم القرار خطة الدراسة الخاصة بهذه الشعبة .

ج م ع . تشريعات ،قوانين ،لوائح ... الخ . قرار وزارى رقم ٢ بتاريخ ١٩٧٩/١/١ بشأن انشاء مدارس لغات تجريبية واصدار لائحتها الداخلية . القاهرة ،قسم التشريع ،مجلس الدولـــــة ١٩٧٩ . ١٢ ص (ستنسل) .

ثالثا : النشرات العامة

ج م ع تشريعات ، قوانين ، لوائح ... الخ . نشرة عامة رقم ١٢٨ بتاريخ ١٩٧٠/٨/٢٦ بشأن توجيهات عامة لدور الحضانة . القاهرة ، الادارة العامة للتعليم الابتدائى وزارة التربية والتعليم ، ١٩٧٠ . ٣ص (ستنسل) .

ج م ع تشريعات ، قوانين ، لوائح ... الخ . نشرة عامة رقم ١٠٦ بتاريخ ١٩٧١/٨/٢٨ فى شأن الاستعداد للعام الدراسى الجديد ١٩٧٢/١٩٧١ بالمدارس الابتدائية . القاهرة ، مكتب وكيل الوزارة للتعليم الابتدائى ودور المعلمين . وزارة التربية والتعليم ١٩٧١ . ٢٨ص .

– الحضانة ورياض الاطفال ص ص ٢٤–٢٦ .

ج م ع تشريعات ، قوانين ، لوائح ... الخ . نشرة عامة رقم ٨٦ بتاريخ ١٩٧٢/٩/٤ فى شأن الاستعداد للعام الدراسى الجديد ١٩٧٣/٧٢ بالمدارس الابتدائية . القاهرة ، مكتب وكيل الوزارة للتعليم الابتدائى ودور المعلمين وزارة التربية والتعليم ، ١٩٧٢ . ٢٧ص .

– الحضانة ورياض الاطفال ص ص ٢٤–٢٥ .

ج ٠م٠ع٠ تشريعات ،قوانين ،لوائح ٠٠٠ الخ ٠ النشرة التوجيهية العامة رقم ١٠٣ بتاريخ ١٩٧٣/٨/٢٢ فى شأن الاستعداد للعام الدراسى ١٩٧٤/١٩٧٣ بالمرحلة الابتدائية ٠القاهرة مكتب وكيل الوزارة للتعليم الابتدائى ودور المعلمين ،وزارة التربية والتعليم ،١٩٧٣ ٠ ٢١ص٠

ـ الحضانة ورياض الاطفال ص ٢٠

ج ٠م٠ع٠ تشريعات ،قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ النشرة التوجيهية العامة رقم ٨٨ بتاريخ ١٩٧٤/٨/٢٢ فى شأن الاستعداد للعام الدراسى ٧٥/٧٤ بالمرحلة الابتدائية ٠ القاهرة مكتب وكيل الوزارة للتعليم الابتدائى ودور المعلمين ،وزارة التربية والتعليم ، ١٩٧٤ ٠ متعدد الترقيم ٠

ـ الحضانة ودور المعلمين ص٠ص ١٩ ــ٢٠ من ج ٢ ٠

ج ٠م٠ع٠ تشريعات ،قوانين ،لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ٧٦ بتاريخ ١٩٧٥/٩/١٣ فى شأن الاستعداد للعام الدراسى الجديد ٧٦/٧٥ بالمدارس الابتدائية ٠ القاهرة ،مكتب وكيل الوزارة للتعليم الابتدائى ودور المعلمين ، وزارة التربية والتعليم ١٩٧٥ ٠ ١٣ص (ستنسل) ٠

ـ الحضانة ورياض الاطفال ص٠ص٠ ١١ــ١٣ ٠

ج ٠م٠ع٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ٩٨ بتاريخ ١٩٧٦/٩/٢١ بشأن الاستعداد للعام الدراسى الجديد ٧٧/٧٦ بالمدارس الابتدائية ٠ القاهرة مكتب وكيل اول الوزارة للتعليم الابتدائى ودور المعلمين وزارة التربية والتعليم ، ١٩٧٦ ٠ ٢٤ص (ستنسل) ٠

- الحضانة ورياض الاطفال ص٠ص٠ ١٦-١٨ ٠

ج ٠م٠ع٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ٧٦ بتاريخ ١٩٧٧/٩/١٨ بشأن الاستعداد للعام الدراسى الجديد ٧٨/٧٧ بالمدارس الابتدائية ٠ القاهرة ، مكتب وكيل اول الوزارة للتعليم الابتدائى ودور المعلمين ، وزارة التعليم ١٩٧٧ ٠ ٣٥ص (ستنسل) ٠

- الحضانة ورياض الاطفال ص٠ص٠ ٢٩ - ٣٢

ج ٠م٠ع٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ٥٤ بتاريخ ١٩٧٨/٩/٧ بشأن الاستعداد للعام الدراسى الجديد ١٩٧٩/٧٨ بالمدارس الابتدائية ٠ القاهرة ، مكتب وكيل أول الوزارة للتعليم الابتدائى ودور المعلمين ، وزارة التعليم ١٩٧٨ ٠ ٥٤ص ٠

- الحضانة ورياض الاطفال ص٠ص٠ ٤٨ - ٥٠

ج ٠م ٠ع٠ تشريعات ،قوانين ،لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقـــم

٢٦ فى ١٩٧٩/٤/٤ بشأن نظام العمل فى فصول الحضانة

الملحقة ببعض دور المعلمات او المدارس الابتدائية الملحقة

بهـا ٠ القاهرة ،مكتب وكيل اول الوزارة للتعليم الابتدائى

ودور المعلمين ، وزارة التعليم ، ١٩٧٩ ٠ ٤ص(ستنسل)٠

ج ٠م ٠ع٠ تشريعات ، قوانين ،لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ٨٨ بتاريخ

١٩٧٩/٩/٢٥ بشأن الاستعداد للعام الدراسى الجديـــد

٨٠/٧٩ بالمدارس الابتدائية ٠ القاهرة ، مكتب وكيل اول

الوزارة للتعليم الابتدائى ودور المعلمين ، وزارة التعلـــيم

١٩٧٩ ٠ ٥٦ص (ستنسل)٠

ـ الحضانة ورياض الاطفال ص٠ص٠ ٥٦ـ٥٩ ٠

تعريف

بالتشريعات الخاصة برعاية الطفولة مرتبة موضوعيا

دور الحضانـــــة

ج ٠م٠ع٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠ الخ القانون رقم ٥٠ لسنة ١٩٧٧ بشأن دور الحضانة ٠ القاهرة ، نقابة المحاميـــن ، ١٩٧٨ ٠ ص٠ص٠ ٢٣٩ ــ ٢٤٧٠

يتضمن القانون سته ابواب تضم ثلاثين مادة ويضم الباب الاول المادتين الاولى والثانية وهما خاصتان بالتعريف بدور الحضانـــــة وتوضيح الاغراض التى تهدف الى تحقيقها ،والباب الثانى الذى يضم المواد من الثالثة حتى الحادية عشر يبين المواصفات العامة لـــــدور الحضانة والاجراءات والشروط اللازمة للترخيص بفتحها ويشرح البـــاب الثالث الذى يضم المواد التالية حتى المادة السادسة عشر الكيـــان القانونى لدار الحضانة ونظامها المالى والادارى مبينا اهمية تعييـــن هيئة متفرغه لادارة دار الحضانة ومايجب ان تتضمنه لائحتها الداخليـــة والشروط اللازمة لقبـول الاعانات والتبرعات والهبات والسجلات التى يجب ان تمسكها دار الحضانة لتنظيم العمل بها ، ويضم الباب الرابع الـذى يبدأ من المادة السابعة عشر حتى المادة الثانيةوالعشرين الاحكـــام الخاصة بتنظيم التفتيش الفنى والرقابة الادارية والمالية على دور الحضانـــة وطريقة تشكيل كل من اللجنة العليا لدور الحضانة ولجنة شئون هـــذه الدور بكل محافظة واختصاصات كل من اللجنتين ويبين الباب الخامـــس الذى يضم المواد من الثالثة والعشرين حتى السابعة والعشرين العقوبات التى يتعرض لها كل من يخالف احكام القانون ويضم الباب السادس والاخيــر الذى يضم المواد الثلاثة والاخيرة الاحكام العامة الخاصة بتنفيـــذ القانون والغاء النصوص التى تخالفه ونشره فى الجريدة الرسميةوالعمـــل به ٠

دور الحضانة _ انشـــاء

ج ٠م ٠ع ٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ قرار وزارى رقم ٢ بتاريخ ١٩٧٩/١/١ بشأن انشاء مدارس لغات تجريبيـــة واصدار لائحتها الداخلية ٠ القاهرة ، قسم التشريع ، مجلس الدولة ، ١٩٧٩٠ ١٢ ص ٠

يضم القرار اربع مواد اوصت المادة الاولى انشاء مدارس لغـــات تجريبية مشتركة بمحافظات القاهرة والاسكندرية والجيزة ملحق بكـل منهـا فصول حضانة تبدأ الدراسة بها من العام الدراسى ٧٩/٧٨ واحالـت المادة الثانية الى اللائحة المرفقة بالنسبة لنظام العمل بهذه المدارس والفصول وكانت المادتين الثالثة والرابعة خاصتين بتنفيذ القرار ونشـره بالوقائع المصرية ، اما اللائحة المرفقة فهى مقسمة الى ست ابواب تضـم ٣١ مادة بين الباب الاول الذى يضم ثلاث مواد اهداف هذه المـدارس ومدة الدراسة بكل من الحضانة والابتدائى والاعدادى والثانوى ، وبيـن الباب الثانى الذى يضم المواد من الرابعة حتى السادسة عشر شـــروط القبول بفصول الحضانات وطريقة تسجيل الطلبه المتفوقين والتنسيـــق بينهم والحد الادنى لسن القبول بهذه الفصول ، كما بين شروط القبول بكل من المدارس الابتدائية والاقسام الاعدادية والثانوية وضم البــاب الثالث الذى يضم المواد من السابعة عشر حتى العشرين خــــطط الدراسة بهذه المدارس والاقسام وضم الباب الرابع الذى يضم المـــواد من المادة ٢١ حتى المادة ٢٥ شروط ونظم الامتحانات بهذه المـدارس والاقسام وحدد الباب الخامس الذى يضم المادة ٢٦ الرسوم الدراسيـــة لهذه المدارس وانتهت اللائحة بالباب السادس الذى ضم المواد الخمس الاخيرة الاحكام العامة وطريقة تشكيل مجلس ادارة المدرسة وطريقة التحويل لهذه المدارس ومنها وما يجب اتباعه فى اختيار كتب اللغات المقررة والمترجمة لهذه المدارس ٠

دور الحضانة ـ تنظيـــــم

ج ٠م٠ع٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ١٢٨ بتاريخ ١٩٧٠/٨/٢٦ بشأن توجيهات عامة لدور الحضانـــة القاهرة ، الادارة العامة للتعليم الابتدائى ، وزارة التربيـــة والتعليم ، ١٩٧٠ ٠ ٣ص (ستنسل) ٠

بينت مقدمة النشرة اهمية السنوات الاولى فى حياة الطفل واثرهـا فى تكوين شخصيته ثم شرحت مايجب مراعاته فى دور الحضانة لتهيـــئ للاطفال مايحقق لهم النمو الصحى والسلامة النفسية والاعداد الذهنـى لتقبل التعليم المنظم فى المرحلة الابتدائية مركزه على اهمية اختيار المكان الصحى المناسب لاقامة الحضانة،تجهيز الحجرات باثاث مناسب ، تجهيز الداربادوات وخامات التربية الفنية ، ادوات الموسيقى واللعب ، تجهيز المكتبة وتزويدها بالقصص المصورة ، تزويد الحضانة بالاشراف الطبـــى توفير المشرفات والمدرسات لهذه الدور ، تدريب الاطفال على تكويـــن العادات والاتجاهات الشخصية والاجتماعية والصحية السليمة ، العمـــل على ان يتناول الاطفال الطعام اثناء اليوم ، اتاحة الفرص للاطفـــــال للاستماع الى الموسيقى وتذوقها والاستماع الى القصص والاطلاع على الكتب وتصفحها وبينت النشرة فى النهاية توفير جو المرح للاطفال واثر ذلك علـى تعلمه ٠

ج ٠م ٠ع ٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ٢٦
في ١٩٧٩/٤/٤ بشأن نظام العمل في فصول الحضانة الملحقة
ببعض دور المعلمات او المدارس الابتدائية الملحقة بها ٠
القاهرة ، مكتب وكيل اول الوزارة للتعليم الابتدائي ودور المعلمين
وزارة التعليم ، ١٩٧٩ ٠ ٤ ص (ستنسل) ٠

حتمت النشرة اخذ موافقة مديرية التربية والتعليم التابعه لها المدرسة قبل فتح دار للحضانة وحددت الشروط الواجب توافرها قبل الترخيص بفتح فصول حضانه مبينه اهمية تخصيص مكان منفصل لهذه الدور وفناء مناسب بالاراجيح وكل مايحتاجة الاطفال في العابهم بالاضافة الى حديقة صغيرة وحظيرة حيوانات كما حددت نظام القبول بهذه الدور وعدد الاطفال بكل فصل ، وبينت طريقة الاشراف على هذه الدور ومهمة كل من نظار هذه الدور وموجهو الاقسام بمديريات التربية والتعليم في عملية التوجيه والاشراف على هذه الدور وبينت طريقة اختيار معلمات هذه الدور وبينت طريقة اختيار معلمات هذه الدور والفئات التي يختزن من بينها كما بينت طريقة الاشراف على الاطفال على الدور ، وحددت طريقة تحديد مجلس ادارة كل من هذه الدور واختصاصاته وبينت النشرة ايرادات هذه الدور واوجه الصرف منها وحددت النشرة في النهاية السجلات والدفاتر الى يجب توافرها في كل من هذه الدور ٠

العام الدراسى الجديد — دور الحضانة

ج ٠م ٠ع٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ١٠٦ بتاريخ ٢٨/٨/١٩٧١ فى شأن الاستعداد للعام الدراسى الجديد ١٩٧١/١٩٧٢ بالمدارس الابتدائية ٠
القاهرة ، مكتب وكيل الوزارة للتعليم الابتدائى ودور المعلمين ٠
وزارة التربية والتعليم ، ١٩٧١٠ ٤٨ ص (ستنسل) ٠
— الحضانة ورياض الاطفال ص٠ص٠ ٢٤—٢٦٠

بدأت النشرة بعرض لبعض المبادىء العامة الواجب مراعاتها فى بداية العام الدراسى الجديد بالمدارس الابتدائية تلى ذلك توضيح نظام القبول بهذه المرحلة وتنفيذ الميزانية المقررة وطريقة سد العجز فى اعضاء هيئات التدريس ، نظام التحويل واعادة القيد ، توزيع التلاميذ على الفصول ورعايتهم ، تنظيم الفترات المسائية ، نظام المتابعة المحلية ، نظام القبول بمراكز الدراسات التكميلية ٠

اما بالنسبة للحضانة ورياض الاطفال فقد بينت النشرة اهمية رعاية الاطفال واثر الرعاية الصحية والنفسية التى توفرها لهم دور الحضانة فى تقبل التعليم المنظم بعد ذلك فى المرحلة الابتدائية تلى ذلك بعض التوجيهات الخاصة ببدء العام الدراسى الجديد بدور الحضانة تبين اهمية قيام دار الحضانة فى مبنى مستقل وضرورة الاهتمام باللعب التعليمية وادوات الرسم والكتب المبسطة ووجودها بهذه الدور ، تلى ذلك عرض لطريقة اختيار اعضاء هيئات التدريس اللازمة بهذه الدور وبين هذا القسم فى النهاية طريقة الاشراف على دور الحضانة ومتابعة اعمالها ٠

ج ٠م٠ع٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ٨٦ بتاريخ ١٩٧٢/٩/٤ في شأن الاستعداد للعام الدراسي الجديد ١٩٧٣/٧٢ بالمدارس الابتدائية ٠ القاهرة ، مكتب وكيل الوزارة للتعليم الابتدائي ، وزارة التربية والتعليم ، ١٩٧٢٠ ٢٧ ص (ستنسل) ٠

— الحضانة ورياض الاطفال ص٠ص٠ ٢٤—٢٥٠

بينت النشرة طريقة تهيئة المدارس وتجهيزها لاستقبال العام الدراسي الجديد وطريقة تنظيم القبول بهذه المدارس وبينت ما يجب اتباعه بالنسبة لتنفيذ الميزانية المقررة ، الخطط والمناهج والكتب المدرسية ، استكمال هيئات التدريس ، اشتراكات مجالس الاباء ، الزى المدرسى ، نظام التحويل واعادة القيد ، نظام توزيع التلاميذ على الفصول ورعايتهم ، تنظيم الفترات المسائية ، النشاط التربوى ، تدريب المعلمين ، نظام المتابعة المحلية ، الرعاية الصحية للتلاميذ ٠

وبالنسبة لدور الحضانة ورياض الاطفال بينت النشرة اهمية رعاية الاطفال في سنوات حياتهم الاولى وضمت بعد ذلك بعض التوجيهات الخاصة بدء العام الدراسي الجديد بهذه الدور مبينه اهمية ان يكون مبنى دور الحضانة مستقلا ، كما بينت الشروط الواجب توافرها في اثاث هذه الدور واستعرضت ادوات اللعب والرسم وادوات الموسيقى التى يجب ان تضمها هذه الدور كما عرضت الشروط الواجب توافرها في فنائها وبينت طريقة اختيار هيئات التدريس لهذه الدور ونظام القبول بها وباقسام الحضانة الملحقة بمدارس اللغات الاجنبية وضمت النشرة جدول النشاط اليومى بهذه الدور والمدة المخصصة لكل جزء منه وبينت في النهاية طريقة الاشراف والمتابعة المحلية بالمديريات والمناطق التعليمية لهذه الدور ٠

ج٠م٠ع٠ تشريعات ،قوانين ،لوائح ٠٠٠ الخ + النشرة التوجيهية العامة رقم ١٠٣ بتاريخ ١٩٧٣/٨/٢٢ في شأن الاستعداد للعام الدراسي ١٩٧٣/١٩٧٤ بالمرحلة الابتدائية ٠ القاهرة ، مكتب وكيل الوزارة للتعليم الابتدائي ودور المعلمين ، وزارة التربية والتعليم ، ١٩٧٣٠ ٢١ ص (ستنسل)٠

— الحضانة ورياض الاطفال ص ٢٠٠

بدأت النشرة بعرض لبعض المبادئ الاساسية لتهيئة المدارس الابتدائية لاستقبال العام الدراسي الجديد تلى ذلك توضيح لما يجب اتباعه بالنسبة للمباني ، الاثاث والتجهيزات ، تنظيم القبول واعادة القيد ، توزيع التلاميذ على الفصول ، تنظيم الفترات المسائية ، استكمال هيئات التدريس ، تنفيذ الخطط والمناهج ، نظام التقويم والنقل ، المتابعة المحلية والتوجيه الفني ، تدريب المعلمين ، والنشاط التربوي ، كما بينت نظام القبول بمراكز الدراسات التكميلية ٠

اما بالنسبة للقسم الخاص بالحضانة ورياض الاطفال فقد بينت النشرة الاسباب التي جعلت الوزارة تهتم بهذه المرحلة وضرورة الرجوع الى دليل معلمة الحضانة ليكون مرجعا للعاملين بهذه المرحلة واستعرضت الجدول اليومي الذي يمكن ان تسير عليه دور الحضانة خلال يوم دراسي وفي النهاية بينت دور موجه القسم الذي تقع في دائرته دور الحضانة او فصولها في الاشراف والتوجيه ومتابعة تنفيذ النشرات والتوجيهات التي تصدرها الوزارة٠

ج ٠م ٠ع٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ٨٨ بتاريخ ١٩٧٤/٨/٢٢ في شأن الاستعداد للعام الدراسي ١٩٧٤ / ١٩٧٥ بالمرحلة الابتدائية ٠ القاهرة ، مكتب وكيل الوزارة للتعليم الابتدائي ودور المعلمين ، ١٩٧٤ ٠ ٢٢ص٠

— الحضانة ورياض الاطفال ص٠ص٠ ١٩ـ٢١ من ج ٢٠

استعرضت النشرة المناهج الدراسية المقررة في تلك السنة للتربية الدينية جميع الصفوف ، الجغرافيا للصف الخامس ، منهج التربية القومية للصفوف من الثالث الى السادس ثم توزيع المناهج المعدلة والجديدة لكافة المواد تلى ذلك توجيهات عامة بالنسبة لاعداد المدرس للعام الدراسي الجديد ، نظام القبول واعادة القيد ، نظام التقويم والنقل ، توزيع التلاميذ على الفصول ورعاية المتخلفين والمتفوقين تنظيم الفترات المسائية ، سد النقص في المعلمين ، المتابعة المحلية والتوجيه الفني ، تدريب المعلمين ، والنشاط التربوي ، كما بينت شروط ونظام القبول بمراكز الدراسات التكميلية٠

اما بالنسبة لدور الحضانة ورياض الاطفال فقد بينت النشرة اهمية حياة الطفل الاولى لتهيئته لاكتساب الخبرات وتكوين الاتجاهات والمهارات والمبادئ وبينت بعد ذلك شروط القبول بهذه الدور ، والشروط الصحية الواجب توافرها في حجرات الحضانة والروضة والاثاث والاجهزة والادوات واللعب التي يجب ان تشتمل عليها هذه الدور وبينت النشرة ضرورة الاهتمام بمسرح العرائس والتربية الموسيقية وضرورة اجراء كشف شامل على الاطفال وبينت مستوى الكفاية الواجب توفره في معلمات هذه الدور واهمية وجود دليل معلمة الحضانة مع كل مشرفة حضانة او روضة٠

ج٠م٠ع٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ٧٦ بتاريخ ١٩٧٥/٩/١٣ في شأن الاستعداد للعام الدراسي الجديد ١٩٧٦/٧٥ بالمدارس الابتدائية٠ القاهرة ، مكتب وكيل الوزارة للتعليم الابتدائي ودور المعلمين ،وزارة التربية والتعليم ، ١٩٧٥٠ ١٣ ص ٠ (ستنسل)٠

- الحضانة ورياض الاطفال ص ص٠ ١١-١٣٠

بينت بداية النشرة اهمية تهيئة المدارس الابتدائية لاستقبال العام الدراسي الجديد واستعرضت الميزانية المقررة للمرحلة الابتدائية وطريقة توزيع فصولها على المدارس ،وبينت طريقة سد النقص في اعضاء هيئات التدريس والخطط والمناهج بهذه المرحلة واهمية المؤتمرات المحلية والاجتماعات والتوجيه والاشراف الفنى ، ثم بينت نظام القبول بمراكز الدراسات التكميلية٠

وما يهمنا بهذه النشرة هو القسم الخاص بدور الحضانة ورياض الاطفال وقد بينت النشرة نظام القبول بهذه الدور واهمية مراعاة الشروط الصحية لحجرات هذه الدور وتخصيص فناء متسع للاطفال ، كما بينت ما يجب مراعاته في الاثاث وفي ادوات وقاعات التربية الفنية والموسيقية واللعب الواجب توفيرها لهذه الدور وبينت اهمية الاشراف الطبي على هذه الدور وما يجب اتباعه لاستمرار الرعاية الطبية للاطفال٠

واستعرضت الشروط الواجب توافرها في معلمات الحضانة والرياض٠

ج ٠م ٠ع ٠+ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ٩٨ بتاريخ ١٩٧٦/٩/٢١ بشأن الاستعداد للعام الدراسي الجديد ١٩٧٧/٧٦ بالمدارس الابتدائية ٠ القاهرة ، مكتب وكيل اول الوزارة للتعليم الابتدائي ودور المعلمين ، وزارة التربية والتعليم ١٩٧٦٠ ٢٤ ص ٠

- الحضانة ورياض الاطفال ص٠ص٠ ١٦-١٨ ٠

بينت بداية النشرة ضرورة الاهتمام بالمناهج المطورة والمدارس ذات الفصل الواحد أو الفصلين ثم استعرضت بعض المبادئ العامة في مجال مراعاة مبدأ تكافؤ الفرص وعدالة توزيع هيئات التدريس تلى ذلك مادة النشرة التى قسمت الى خمسة عشر قسما تحدثت عن المباني والتجهيزات ونظام القبول ، الخطط والمناهج ، المتابعة المحلية والتوجيه الفنى ، الزى المدرسى ، تدريب المعلمين ، النشاط التربوى والامتحانات بالمدارس الابتدائية ، كما استعرضت مجالات العمل ونظام القبول بمراكز الدراسات التكميلية والمدرسة ذات الفصل الواحد او الفصلين ٠

اما القسم الذى يهمنا هنا فهو القسم الحادى عشر الخاص بدور الحضانة ورياض الاطفال وقد بينت النشرة فيه اهمية الطفولة المبكرة فى حياة الانسان وما تتميز به واثرها فى تهيئة الطفل للتعليم المنظم وتنمية عوامل الاستعداد اللازمة لديه ثم بينت الاساسيات التى يجب اتباعها لتهيئة اسباب نمو الطفل نموا متكاملا جسميا واجتماعيا ونفسيا وذهنيا ، واستعرضت مستوى الكتابة الواجب مراعاته عند اختيار معلمات دور الحضانة وبينت اهمية الاشراف الفنى على هذه الدور واهمية عقد الندوات التدريبية لمعلمات هذه الدور وعرضت خطة العمل بدور الحضانة كما عرضت نموذج ليوم عمل بالحضانة وبينت في النهاية شروط القبول بالحضانة ورياض الاطفال ٠

ج ٠م ٠ع ٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقـــم ٧٦ بتاريخ ١٨/٩/١٩٧٧ بشأن الاستعداد للعام الدراسي الجديد ١٩٧٨/٧٧ بالمدارس الابتدائية٠ القاهرة ، مكتب وكيـــل اول الوزارة للتعليم الابتدائي ودور المعلمين ، وزارة التعليم ، ١٩٧٧ ، ٥٠ص٣ ص٠ ـ الحضانة ورياض الاطفال ص٠ص٠ ٢٩ـ٣٢٠

استعرضت بداية النشرة السياسة العامة للوزارة واتجاهاتهـــا في مجال التعليم الابتدائي كما استعرضت مقومات العملية التعليميـــة والاسلوب الذى يجب ان تسير عليه الدراسة في المرحلة الابتدائيـــة من حيث المبانى والتجهيزات ، نظام القبول ، الخطط والمناهج، المتابعة المحلية والتوجيه الفنى ، الزى المدرسى ، وتدريب المعلمين ، عـــلاج التلاميذ المتخلفين دراسيا ، وانتقلت من ذلك الى عرض اهداف المدرسة ذات الفصل الواحد او الفصلين ومراكز الدراسات التكميلية للمنتهين مـــن المرحلة الابتدائية وشروط القبول ونظام الدراسة بكل منها ٠

اما القسم الذى يهمنا من هذه النشرة فهو الخاص بدور الحضانة ورياض الاطفال وقد بين خصائص مرحلة الطفولة المبكرة واهميتها فـــى تهيئة الطفل للتعليم المنظم وتنمية عوامل الاستعداد اللازمة لديه ثـــم ما يجب مراعاته لتهيئة اسباب النمو المتكامل السليم للطفل جسميا واجتماعيا ونفسيا وعقليا وبينت مستوى الكفاية اللازم لمعلمات دور الحضانه وبينـــت ما يجب مراعاته في المتابعة الواعية لهذه الدور وعمل الموجهين فى هـــذا المجال واستعرضت النشرة خطه عمل ناظرة الحضانة مع عرض نموذج ليـــوم عمل بالحضانة٠

ج ٠م ٠ع ٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقـــم ٥٤
بتاريخ ١٩٧٨/٩/٧ بشأن الاستعداد للعام الدراســى
الجديد ١٩٧٩/٧٨ بالمدارس الابتدائية ٠ القاهرة ، مكتب
وكيل اول الوزارة للتعليم الابتدائى ودور المعلمين والمعلمـات
وزارة التعليم ، ١٩٧٨ ٠ ٥٤ ص ٠
— الحضانة ورياض الاطفال ص ٠ص ٠ ٤٨ — ٥٠ ٠

بدأت النشرة بمقدمة بينت اثر البحوث الميدانية واستطلاع رأى العاملين فى الميدان فى المناهج والخطة الدراسية على ماتضمنته النشرة ثم قسمت مادة النشرة الى ثمانية اقسام بين القسم الاول نسبة الاستيعاب خلال العام الدراسى ١٩٧٩/٧٨،٧٨/٧٧ ونسبة النجاح فـــى الشهادة الابتدائية وامتحانات النقل خلال الفترة من عام ١٩٧٥/٧٤ حتى عام ١٩٧٧/٧٦ ٠ وشرح القسم الثانى مقومات العملية التعليميــة مركزا الحديث على المبانى والتجهيزات ، نظام القبول ، الميزانيــة المقررة وتوزيع الفصول ، الخطة الدراسية ، المناهج والكتب الدراسيـة ، النشاط التربوى ، المتابعة المحلية والتوجيه الفنى ، التقويم ، الــزى المدرسى ، وبين القسم الثالث طريقة علاج التلاميذ المتخلفين دراسيا ، واستعرض القسم الرابع اهدافا لتعليم الاساس ووظيفته ، وبين القســم الخامس ضوابط العمل بالمدرسة ذات الفصل الواحد او الفصلين وشــروط القبول بها وطريقة ربطها بالمدرسة الام ، وخصص القسم السابع لمراكــز الدراسات التكميلية للمنتهين من المرحلة الابتدائية مبينا شروط القبول بهذه المراكز ونظام وخطة الدراسة بها وضم القسم الثامن بيان اهــم القرارات الوزارية والنشرات التى صدرت منظمة للعمل بالتعليم الابتدائى ٠

اما القسم السادس الذى يهمنا من هذه النشرة فهو خاص بدور الحضانة ورياض الاطفال وقد بينت النشرة فى هذا الجزء خصائص مرحلة الطفولة المبكرة واهميتها فى تشكيل الطفل واهمية العناية بالطفل فى هذا السن كما بين اثر اليوم الاول للطفل فى الحضانة على الطفل وعلى مشاعره نحو مدرسته ، وبينت اهمية تخصيص حجرات واسعة للاطفال واهمية الاثاث المناسب واتاحة فرص اللعب واعداد الفناء لهذا الغرض كما بينت ضرورة توفير التغذية المناسبة للاطفال واجراء كشف طبى على كل طفل عند بدء العام الدراسى تلى ذلك توضيح لما يجب اتباعه عند القبول بدور الحضانة ورياض الاطفال وواجبات معلمات هذه الدور وما يجب عليهم اتباعه لتهيئة الفرص للطفل للنمو نموا متكاملا جسميا واجتماعيا ونفسيا ، وفى النهاية بين هذا القسم طريقة الاشراف على هذه الدور وتوجيه معلماتها .

ج .م .ع . تشريعات ، قوانين ، لوائح ... الخ . نشرة عامة رقم ٨٨ بتاريخ ١٩٧٩/٩/٢٥ بشأن الاستعداد للعام الدراسى الجديد ١٩٨٠/٧٩ بالمدارس الابتدائية . القاهرة ، مكتب وكيل اول الوزارة للتعليم الابتدائى ودور المعلمين ، وزارة التعليم ، ١٩٧٩ . ٦٥ ص (ستنسل)

ـ الحضانة ورياض الاطفال ص.ص. ٥٦ـ٥٩ .

تضم النشرة تسعة اقسام بدأت بالقسم الاولى الذى ضم بعض التوجيهات والتوصيات العامة تلى ذلك توضيح اهمية الاستيعاب واليوم المفتوح واثره فى دراسة البيئة فى القسم الثانى ، وعرض لمعوقات العملية التعليمية فى القسم الثالث وضمت الاقسام التالية : شرح لطريقة علاج

التلاميذ المتخلفين ، بيان اهمية التعليم الاساسى ، مدارس الفصل الواحد او الفصلين ومراكز الدراسات التكميلية للمنتهين من المرحلة الابتدائية وطريقة القبول بكل نوع من هذه الانواع ، وفى النهاية عرض لاهم القرارات الوزارية والنشرات العامة الخاصة بدور الحضانة ومرحلة التعليم الابتدائى .

والقسم الذى يهمنا فى هذه النشرة هو القسم السابع منها الخاص بدور الحضانة ورياض الاطفال وقد بدأته النشرة بمقدمة بينت اهمية مرحلة الطفولة المبكرة واحتياجات الطفل فى هذه المرحلة كما بينت هدف الوزارة من نشر دور الحضانة واستعرضت بعد ذلك ما يجب مراعاته لاستقبال العام الدراسى الجديد بهذه الدور مركزه على اهمية عقد تدريب لمدرسات هذه الدور على المستوى المحلى ، واعداد دور الحضانة واجراء الاصلاحات اللازمة بها قبل بدء العام الدراسى وبينت اهمية تزويد دور الحضانة باللعب المختلفة وادوات الموسيقى والمتحف والمكتبة التى تتناسب مع اعمار الاطفال وبينت النشرة بعد ذلك طريقة الاشراف على هذه الدور واهميتها لتوجيه والمتابعة المستمرة للعمل بها ، ثم استعرضت خطة للعمل يجب اتباعها بدور الحضانة وتحدثت عن طريقة اختيار معلمات لمدارس اللغات وبينت سير العمل بفصول حضانة اللغات الرسمية التى افتتحت حديثا بالقاهرة والجيزة والاسكندرية .

معلمات الحضانة ـ اعداد

ج ٠م ٠ع ٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠ الخ ٠ قرار وزارى رقم ٢٤٨ بتاريخ ١٩٧٠/١٠/٤ بشأن انشاء شعبة لمعلمات الحضانة بدور المعلمات ٠ القاهرة ، مكتب الوزير ، وزارة التربية والتعليم ، ١٩٧٠ ٠ ٢ ص (ستنسل) ٠

يضم القرار خمس مواد كانت المادة الاولى منها خاصة بانشاء هذه الشعبة مبينة شروط القبول بها ، وحددت المادة الثانية مدة الدراسة بهذه الشعبة ومدة التمرين المتصل والمنفصل فى مادة التربية العملية واهمية قضاء المدة بدور الحضانة ، واحالت الى خطة الدراسة المرفقة بالقرار لتحديد عدد الحصص الاسبوعيه لكل مادة والنهايات الكبرى والصغرى ونسبة النجاح فيها ، وأوجبت المادة الثالثة اعفاء الطالبات الملتحقات بهذه الشعبة من رسوم الايواء كما اوجبت الحاق دار حضانة بكل دار معلمات تضم هذه الشعبة ، وختمت المادة الرابعة سريان الاحكام الخاصة بباقى الشعب والتخصصات على الطالبات الملتحقات بهذه الشعبة اما المادة الخامسة والاخيرة فكانت خاصة بنشر القرار فى الوقائع المصرية والعمل به ابتداء من العام الدراسى ١٩٧١/٧٠ ٠ وضم الملحق الخطة الدراسية لتخصص دور الحضانة والنهايات الكبرى والصغرى ونسبة النجاح بكل مادة ٠

وزارة التعليم ـ ادارات

ج ٠م ٠ع ٠ تشريعات ، وانين ، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ قرار وزارى رقـــم ٨ بتاريخ ١٩٧٠/١/١٦ بشأن انشاء قسم للحضانة ورياض الاطفال بالادارة العامة للتعليم الابتدائى ٠ القاهرة ، مكتب الوزيـــر ، وزارة التربية والتعليم ، ١٩٧٠ ٠ ٢ ص (ستنسل) ٠

يضم القرار ثلاث مواد حددت المادة الاولى الادارات التى تتبــع وكيل الوزارة للتعليم الابتدائى ودور المعلمين والمعلمات وتضـم الادارة العامة للتعليم الابتدائى ، الادارة العامة لدور المعلمين والمعلمــات والادارة العامة للتربية الخاصة وادارة تعليم الكبار ، وبيـــن الادارات والاقسام التى تتبع كل من هذه الادارات وتضمنت الادارات والاقسام التابعة للادارة العامة للتعليم الابتدائى قسم للحضانه ورياض الاطفال ، وبينت المادة الثانية الاختصاصات والمسئوليات التى يمارسها هذا القســـم وكانت المادة الثالثة والاخيرة خاصة بنشر القرار فى الوقائع المصرية وتاريخ العمل به ٠

نعيمة /٠٠٠٠